PATVIRTINTA

Gimnazijos direktoriaus

2023 m. rugsėjo 1 d.

įsakymu Nr. V-110

**PAGĖGIŲ SAV. VILKYŠKIŲ JOHANESO BOBROVSKIO GIMNAZIJOS SPEC. PEDAGOGĖS VEIKLOS PROGRAMA**

2022/2023m.m. trumpa veiklos analizė

6 mokiniams atlikti ugdymo(si) poreikių įvertinimai (1 pirminis, 5 pakartotiniai). Skaitytas pranešimas klasės vadovų metodinės grupės posėdyje „ Kompetencijomis grįstas ugdymas įtraukiojo ugdymo kontekste“ . Dalyvauta kvalifikacijos kėlimo renginiuose: „Mokinių specialiųjų ugdymo(si) poreikių tenkinimas inkliuzinio ugdymo kontekste“, „Atnaujintų bendrųjų programų pritaikymas įvairiapusių raidos sutrikimų turintiems mokiniams“, „Kūrybiškas ir personalizuotas kiekvieno mokinio ugdymas-įtraukiojo ugdymo sėkmė“. „Įtraukusis ugdymas 2022“. Kiekviena mėnesį stebėta mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių individuali pažanga ir fiksuota diagramoje. Mokiniui ugdomam namie sudarytos veiklų programos, parengtas pasiekimų aprašas. Parengtos mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių I pusmečio ir metinio pažangumo ataskaitos, lyginamoji analizė.

**2023/2024m.m.**

**Tikslas:**

Užtikrinti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, ugdymo(si) kokybę derinant mokinių poreikius ir galimybes.

**Uždaviniai:**

Padėti specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams įsisavinti ugdymo turinį ir lavinti jų neišlavėjusias pažintines funkcijas, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio gebėjimus.

Bendradarbiauti su ugdymo proceso dalyviais: klasių vadovais, dalykų mokytojais, kitais švietimo pagalbos specialistais, tėvais.

Rengti ir naudoti parengtas mokymo priemones atsižvelgiant į mokinių amžių, specialiuosius ugdymo(si) poreikius, individualius gebėjimus ir ugdymo turinį.

Tobulinti profesinę kvalifikaciją.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Veiklos pobūdis** | **Tema** | **Data** | **Pastabos** |
| **Organizacinis darbas** | 1. Mokinių, turinčių ugdymosi sunkumų pirminis ir pakartotinis vertinimas.  2. Spec. poreikių moksleivių sąrašo sudarymas bei derinimasTauragės PPT.  3. Spec. poreikių moksleivių ugdymo grupių komplektavimas, pratybų tvarkaraščio sudarymas.  4. Darbas VGK.  5. Specialiojo ugdymo naujovių sklaida.  6. Spec. poreikių mokinių pažangos fiksavimas, I pusmečio ir metinio mokymosi rezultatų ataskaita, lyginamoji analizė.  7. Parengti atmintinę “Disleksija. Kas tai?” | 2023/2024  2023-09; 2024-01  2023-09  2023/2024m.m.  2023/2024m.m.  2024-01; 2024-06  2023-10 | Pagal pedagogų pranešimus  Spec. poreikių mokinių dokumentų tvarkymo darbo koordinavimas |
| **Darbas su ugdytiniais** | 1.Pagalba specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems mokiniams, įsisavinant ugdymo turinį, lavinant jų sutrikusias funkcijas.  2. Pagalba specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems mokiniams,ruošiantis įvairiems konkursams. | 2023/2024m.m.  2023/2024m.m. |  |
| **Bendradarbiavimas su mokytojais ir specialistais** | 1. Konsultavimasis su Tauragės pedagoginės –psichologinės tarnybos specialistais.  2. Bendradarbiavimas su gimnazijos socialine pedagoge, visuomenės sveikatos specialiste  3. Pagalba mokytojams rengiant individualizuotas programas  4. Individualios konsultacijos mokytojams | Pagal poreikį  Pagal poreikį  Pagal poreikį  Pagal poreikį |  |
| **Bendradarbiavimas su moksleivių tėvais** | 1. Įtraukti tėvus (globėjus) į specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymo procesą.  2. Individualių pokalbių-konsultacijų organizavimas tėvams. | 2023/2024m.m.  2023/2024m.m. |  |
| **Metodinis darbas** | 1. Dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo renginiuose (seminaruose, konferencijose, pasitarimuose).  2. Naujos specialiosios metodinės literatūros studijavimas ir kaupimas.  3. Mokymo priemonių ruošimas pratyboms.  . | 2023/2024m.m.  2023/2024m.m.  2023/2024m.m. |  |

Vyr. spec. pedagogė – logopedė Lina Masedunskienė

SUDERINTA

Vaiko gerovės komisijos posėdyje

2023-08-31, protokolas Nr. 17