PATVIRTINTA

Gimnazijos direktoriaus

2023 m. rugsėjo 1 d.

Įsakymu Nr. V-110

**PAGĖGIŲ SAV. VILKYŠKIŲ JOHANESO BOBROVSKIO GIMNAZIJOS LOGOPEDĖS VEIKLOS PROGRAMA**

2022/2023 m.m. trumpa veiklos analizė

6 mokiniams atlikti ugdymo(si) poreikių įvertinimai (1 pirminis, 5 pakartotiniai). Gruodžio mėn. vykdytas trumpalaikis projektas “Miklinu pirštelius – lavinu žodelius”. Teikta pagalba spec. poreikių mokinei ruošiantis respublikiniam konkursui „Piešiu gyvenimą“. Dalyvauta kvalifikacijos kėlimo renginiuose: „ Logopedo praktika: garsų tarimo mokymas, darbas su zondais, pradiniai ir tolesni kalbos mokymo etapai“, Sensorinių erdvių kūrimas atsižvelgiant į skirtingus vaikų poreikius“. Tarptautinėje teorinėje-praktinėje konferencijoje „Švietimo pagalbos specialistų mokslo metų dienoraštis-nuo teorijos iki praktikos“ Parengtos ikimokyklinio, priešmokyklinio ir mokyklinio amžiaus ugdytinių, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, garsų tarimo programos, logopedinių pratybų programa. Gimnazijos metodinėje dienoje ir Pagėgių sav. Pagalbos mokiniui specialistų metodinės grupės posėdyje skaitytas pranešimas “Girdimojo suvokimo reikšmė vaiko kalbos raidai“

**2023/2024m.m.**

**Tikslas:** Atsižvelgiant į individualius vaikų sutrikimus, poreikius ir gebėjimus, lavinti vaikų kalbą, ugdyti pasitikėjimą, motyvaciją taisyklingai kalbėti.

**Uždaviniai:**

Išsiaiškinti ir įvertinti vaikų kalbos raidos ypatumus, nustatyti kalbėjimo ir kalbos sutrikimus;

Pagal vaikų sutrikimus taikyti korekcinius kalbos sutrikimų šalinimo būdus ir priemones;

Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą, atsižvelgiant į kiekvieno ugdytinio individualius poreikius bei gebėjimus, siekiant individualios kiekvieno ugdytinio pažangos; Bendradarbiauti su pedagogais, kitais specialistais, tėvais, užtikrinanti kokybišką ugdymą, teikti rekomendacijas bei pagalbą;

Diegti naujoves, siekiant geresnių ugdymosi rezultatų.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Veiklos pobūdis** | **Tema** | **Data** | **Pastabos** |
| **Organizacinis darbas** | 1. Vaikų kalbėjimo įgūdžių vertinimas, sutrikimų pobūdžio nustatymas. Ugdytinių-mokinių kalbinių įgūdžių tikrinimas, kalbos ir kalbėjimo sutrikimų diagnozavimas, diagnozių tikslinimas. Kalbos sutrikimų priežasčių nustatymas.Dokumentų pildymas2. Ugdytinių-mokinių, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų sąrašo sudarymas bei derinimasTauragės PPT. 3. Vaikų suskirstymas pagal sutrikimo pobūdį į pogrupius, grupes. Tvarkaraščio sudarymas.4. Darbas VGK.5. Garsų tarimo mokymo programų rengimas.6. Vaikų, turinčių ugdymo(si) sunkumų pirminis ir pakartotinis kalbos ir kalbėjimo vertinimas.7. Informacinių technologijų pritaikymas kalbos ir kitiems komunikacijos sutrikimams šalinti. | 2023-092023-09; 2024-012023-092023/2024m.m.2023-09, 2024-01Metų eigoje arba (pagal PPT pažymoje nurodytą datą).Nuolat | Spec. poreikių mokinių dokumentų tvarkymo darbo koordinavimas |
| **Darbas su ugdytiniais** | 1. Kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų šalinimas grupėse, pogrupiuose ir individualiai.2. Pagalba mokiniams, turintiems kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų, ruošiantis įvairiems konkursams.3. Vykdyti trumpalaikį projektą “Miklinu pirštelius – lavinu žodelius” | 2023/2024m.m.2023/2024m.m.2023-12-2024-01 | Ikimokyklinės ir mišrios priešmokyklinės grupės specialiųjų ugdymo(si) poreikių ugdytiniai |
| **Bendradarbiavimas su mokytojais ir specialistais** | 1. Konsultavimasis su Tauragės pedagoginės –psichologinės tarnybos specialistais.2. Bendradarbiavimas su gimnazijos socialine pedagoge, visuomenės sveikatos specialiste3. Dalijimasis gerąja patirtimi su Pagėgių gimnazijos spec. pedagoge, logopede.4. Pagalba mokytojams rengiant individualizuotas programas5. Individualios konsultacijos mokytojams | Pagal poreikįPagal poreikįPagal poreikįPagal poreikįPagal poreikį |  |
| **Bendradarbiavimas su moksleivių tėvais** | 1. Įtraukti tėvus (globėjus) į specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymo procesą.2. Individualių pokalbių-konsultacijų organizavimas tėvams.3. Pranešimas ikimokyklinės grupės tėvų susirinkime “Ikimokyklinukų kalbinių įgūdžių ugdymas namuose” | 2023/2024m.m.2023/2024m.m.2023-11 |  |
| **Metodinis darbas** | 1. Dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo renginiuose (seminaruose, konferencijose, pasitarimuose).2. Naujos specialiosios metodinės literatūros studijavimas ir kaupimas.3. Mokymo priemonių ruošimas pratyboms.4. Informacinių atmintinių apie kalbėjimo ir kalbos sutrikimus rengimas. | 2023/2024m.m.2023/2024m.m.2023/2024m.m.Pagal poreikį |  |

Vyr. spec. pedagogė – logopedė Lina Masedunskienė

SUDERINTA

Vaiko gerovės komisijos posėdyje

2023-08-31, protokolas Nr. 17