**PATVIRTINTA**

**Gimnazijos direktoriaus**

**2023 m. rugsėjo 29 d.**

**įsakymu Nr. V – 134**

**VILKYŠKIŲ JOHANESO BOBROVSKIO GIMNAZIJOS VEIKLOS ĮSIVERTINIMO GRUPĖS DARBO PLANAS**

**2023-2024 M. M.**

**2022-2023 m.m. gimnazijos veiklos įsivertinimo grupės veiklos plano uždavinių įgyvendinimo sėkmingumo analizė**

Tikslas: Atkreipti dėmesį į probleminius mokyklos veiklos aspektus ir stiprinti įsivertinimą kaip kasdienę refleksiją, savistabą, dialogą.

Tikslo įgyvendinimo apibendrintas įvertinimas: gimnazijos veiklos įsivertinimo grupės veiklos plano uždaviniai įgyvendinti, pateiktos rekomendacijos veiklos tobulinimui.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Uždavinys | Įgyvendintos priemonės, pasiektas lauktas rezultatas | Uždavinio įgyvendinimas, tęstinumas |
| Pasirengimo diegti BP situacijos analizė ir poreikių nustatymas, korekcija (mokytojų kvalifikacija, mokymo ir mokymosi priemonės, ugdomosios aplinkos kūrimas ir nagrinėjimas). | Atliktas anketinis tyrimas. Duomenys pristatyti pedagogų tarybos posėdyje. | 1. Nuosekliai domėtis atnaujintomis bendrosiomis ugdymo programomis.2. Pagal poreikį vesti pamokas pagal atnaujintas bendrąsias ugdymo programas. |
| Mokyklos įsivertinimo ir pažangos anketos 2021-2022 m. m. pildymas, mokinių ir tėvų apklausos organizavimas, duomenų pateikimas gimnazijos bendruomenei ir NMVA**.** | Nuo šių metų duomenų NMVA pateikti nereikia. |  |
| Gimnazijos platusis vidaus auditas už 2021, 2022 metus. | Atliktas platusis vidaus auditas. Rezultatai: mokinių, mokytojų ir mokinių tėvų anketų atsakymai pristatyti pedagogų tarybos posėdyje. | Atsižvelgiant į apklausos rezultatus – stiprinti:* Pagarbą, kultūrą bendruomenėje.
* Mokinių įsivertinimą.
* Užduočių pasirinkimą pamokų metu pagal mokinio gebėjimus ir poreikius.
* Mokymosi planavimą.

Ir tobulinti:* Neformalųjį ugdymą.
* Bendradarbiavimą su kitomis mokyklomis.
* Mokymosi motyvacijos stiprinimą.
* Emocinės savijautos stiprinimą.
* Mokymąsi spręsti realias problemas.
* Materialinės bazės gerinimą.
 |
| Ugdymo proceso individualizavimas, diferencijavimas, personalizavimas. Mokymosi rezultatų taikant tinkamą ugdymo proceso individualizavimą, diferencijavimą, personalizavimą pokyčio nustatymas. | Atlikta mokinių apklausa „Užduočių pateikimas pagal mokinių poreikius ir galimybes“. Rezultatai pristatyti pedagogų tarybos posėdyje. Pateiktos išvados ir rekomendacijos. | Apklausos duomenys rodo, kad apie 70% mokytojų pritaiko mokiniams užduotis pagal jų gebėjimus ir poreikius. Rekomendacija - orientuoti pamoką į mokinio mokymosi sėkmę. |
| Akcija ,,Sakau tau labas“ | Pravesta akcija. Po akcijos atlikta apklausa. Su rezultatais supažindinti mokytojai. Po akcijos kitomis dienomis pastebimai padidėjo besisveikinančių skaičius. | 1. Įtraukti akciją „Sakau Tau Labas“ į prevencinių priemonių veiklas. 2. Akcijai skirti ilgesnį laikotarpį, numatyti skatinimo kriterijus. |
| Veiklos kokybės teminio vertinimo rodiklių apžvalga. | Atlikta veiklos kokybės teminio vertinimo rodiklių apžvalga. | Tęstinumas: 1. Peržiūrėti turimas mokinių žinių ir pasiekimų vertinimo sistemas. Numatyti aiškius vertinimo kriterijus. Nuosekliai fiksuoti kaupiamąjį vertinimą. 2. Stiprinti savivaldų ugdymą(si), ugdymo turinio individualizavimą, diferencijavimą ir personalizavimą, gabių vaikų ugdymą.3. Ugdymo procese kuo tikslingiau išnaudoti ugdymo(si) erdves.4. Peržiūrėti ir esant poreikiui papildyti ilgalaikius dalyko planus.5. Peržiūrėti ir papildyti strateginį gimnazijos veiklos planą |
| Pagalbos teikimas mokiniams siekiant aukštesnių mokymosi rezultatų. | Apžvelgta ir apibendrina mokytojų pateikta informacija apie pagalbos teikimą įvairių amžiaus grupių ugdytiniams ir mokiniams įvairių dalykų pamokose bei užsiėmimuose. | Esant poreikiui teikti kryptingą mokymosi pagalbą kiekvienam mokiniui. |
| Mokinių mokymosi motyvacijos formavimas. | Atlikta mokinių apklausa apie mokymo(si) motyvaciją. Rezultatai pristatyti pedagogų tarybos posėdyje. Pateiktos išvados ir rekomendacijos.Perskaitytas pranešimas „Mokinių mokymosi motyvacijos formavimas“. | Pateiktos išvados ir rekomendacijos.\*Ugdymo procese daugiau naudoti eksperimentų, žaidimų ir simuliacijų, darbo su kompiuterine technika, diskusijų grupėje, laboratorinių darbų, projektavimo, darbo su išmaniosiomis lentomis, meno darbų metodus.\*Atsakingiau diferencijuoti, personalizuoti ir individualizuoti ugdymo turinį: pamokoje pateikti kiekvieno mokinio žinias ir gebėjimus atitinkančias užduotis, suteikti galimybę pajusti mokymosi sėkmę.\*Vengti monotoniško mokinių sėdėjimo, įtraukti veiklas, leidžiančias pajudėti. \*Didesnį dėmesį pamokoje skirti mokinių sudominimui.\*Ugdymo procese siekti kokybės, o ne kiekybės, išlaikyti tinkamą mokymo(si) tempą.\*Ypatingą dėmesį pamokoje skirti refleksijai, mokinių įsivertinimui ir grįžtamajam ryšiui apie padarytą pažangą. |
| Patyriminis ugdymas – tai naujos mokymo(si) galimybės mokykloje. | Pranešimas „Patyriminis ugdymas – tai naujos mokymo(si) galimybės mokykloje“. Apžvelgti patyriminio ugdymo(si) principai ir patyriminio ugdymo patirtys. | Ieškoti naujų patyriminio ugdymo(si) galimybių ir būdų. |
| Gimnazijos ugdymo kokybės vertinimas nustatant lygius (aukštesnysis, pagrindinis, patenkinamas, nepatenkinamas). Pokyčio nustatymas. | Atlikta bus, kai bus turimi visi rezultatai (2023-08 mėn.) |  |
| Gimnazijos veiklos ir ugdymo proceso įgyvendinimo įvertinimas. | Po SSGG atlikimo. | Suformuluoti tikslus ir uždavinius 2023/2024 m. m., 2024 metams  |

**Tikslas:** Atkreipti dėmesį į probleminius mokyklos veiklos aspektus ir stiprinti įsivertinimą kaip kasdienę refleksiją, savistabą, dialogą.

Veiklos įsivertinimo grupės sudėtis:

Rima Auštrienė – pirmininkė

Laura Grodeckienė – narė

Egidija Jurkšaitienė – narė

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Veiklos turinys | Data | Pastabos |
| 1. | Veiklos plano 2023-2024 m.m. sudarymas. | 2023-10-03 | Remiantis atlikta SSGG, pasiekimų rezultatais, lankomumo analize, išskiriant prioritetus sudaromas veiklos planas 2023-2024 m.m. |
| 2. | Gimnazijos ugdymo kokybės vertinimas nustatant lygius (aukštesnysis, pagrindinis, patenkinamas, nepatenkinamas).  | 2023-11 mėn. | 2022-2023 m.m. mokymosi pasiekimų analizė lygiais. Rezultatų pristatymas mokytojų tarybos posėdyje. |
| 3.  | Akcija „Labas rytas, laba diena“. | 2023-11-(20-24) | Stebėjimas. Rezultatų pateikimas. |
| 4.  | Atnaujintų BP diegimo situacijos analizė. | 2024-01-25 | Anketinis tyrimas. Duomenų pristatymas mokytojų tarybos posėdyje. |
| 5. | Prioritetinių sričių (lietuvių k. partnerystės, projektinių darbų, integruotų veiklų ir STEAM programų) tęstinumo įvertinimas. | 2024-05 mėn. | Duomenų rinkimas, pasiūlymų pateikimas mokytojų tarybos posėdyje. |
| 6. | Gimnazijos veiklos ir ugdymo proceso įgyvendinimo įvertinimas. | 2024-06 mėn. | SSGG atlikimas. |

SUDERINTA

Gimnazijos tarybos posėdyje

2023-09-14

protokolas Nr.4