PATVIRTINTA

Gimnazijos direktoriaus

2022 m. rugsėjo 15 d.

įsakymu Nr. V - 129

**PAGĖGIŲ SAV. VILKYŠKIŲ JOHANESO BOBROVSKIO GIMNAZIJOS LOGOPEDĖS VEIKLOS PLANAS**

2021/2022 m.m. trumpa veiklos analizė

6 mokiniams atlikti ugdymo(si) poreikių įvertinimai (4 pirminiai, 2 pakartotiniai). Parengta atmintinė “Pagalba mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių”. Teikta pagalba mokinei ruošiantis respublikiniam dailyraščio konkursui “Dailus raštas“, laimėta III vieta. Tarptautinei specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių virtualiai kūrybinių darbų parodai „Gražiausia mamos suknelė“. Dalyvauta kvalifikacijos kėlimo renginiuose: seminarai „Mokinių, turinčių autizmo spektro sutrikimų (ASS), ugdymas bendrojo lavinimo mokykloje“, „Sėkmingų darbo metodų taikymas ugdant specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčius mokinius“. Kūrybiško mokymosi programoje “Tyrinėjimo menas: mokomės bendruomenėje“. Kiekviena mėnesį stebėta mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių individuali pažanga ir fiksuota diagramoje. Parengtos ikimokyklinio, priešmokyklinio ir mokyklinio amžiaus ugdytinių, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, garsų tarimo programos. Mokiniui ugdomam namie sudarytos veiklų programos, parengtas pasiekimų aprašas. Parengtos mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių I pusmečio ir metinio pažangumo ataskaitos, lyginamoji analizė.

**2022/2023m.m.**

**Tikslas:** Atsižvelgiant į individualius vaikų sutrikimus, poreikius ir gebėjimus, lavinti vaikų kalbą, ugdyti pasitikėjimą, motyvaciją taisyklingai kalbėti.

**Uždaviniai:**

Išsiaiškinti ir įvertinti vaikų kalbos raidos ypatumus, nustatyti kalbėjimo ir kalbos sutrikimus;

Pagal vaikų sutrikimus taikyti korekcinius kalbos sutrikimų šalinimo būdus ir priemones;

Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą, atsižvelgiant į kiekvieno ugdytinio individualius poreikius bei gebėjimus, siekiant individualios kiekvieno ugdytinio pažangos; Bendradarbiauti su pedagogais, kitais specialistais, tėvais, užtikrinanti kokybišką ugdymą, teikti rekomendacijas bei pagalbą;

Diegti naujoves, siekiant geresnių ugdymosi rezultatų.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Veiklos pobūdis** | **Tema** | **Data** | **Pastabos** |
| **Organizacinis darbas** | 1. Vaikų kalbėjimo įgūdžių vertinimas, sutrikimų pobūdžio nustatymas.2. Ugdytinių, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų sąrašo sudarymas bei derinimasTauragės PPT.3. Vaikų suskirstymas pagal sutrikimo pobūdį į pogrupius, grupes. Tvarkaraščio sudarymas.4. Darbas VGK.5. Garsų tarimo mokymo programų rengimas.6. Vaikų, turinčių ugdymo(si) sunkumų pirminis ir pakartotinis kalbos ir kalbėjimo vertinimas. | 2022-092022-09; 2023-012022-092022/2023m.m.2022-09, 2023-02Metų eigoje arba (pagal PPT pažymoje nurodytą datą). | Spec. poreikių mokinių dokumentų tvarkymo darbo koordinavimas |
| **Darbas su ugdytiniais** | 1. Kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų šalinimas grupėse, pogrupiuose ir individualiai.2. Pagalba mokiniams, turintiems kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų, ruošiantis įvairiems konkursams.3. Vykdyti trumpalaikį projektą “Miklinu pirštelius – lavinu žodelius” | 2022/2023m.m.2022/2023m.m.2022-12-2023-01 | Ikimokyklinės ir mišrios priešmokyklinės grupės specialiųjų ugdymo(si) poreikių ugdytiniai |
| **Bendradarbiavimas su mokytojais ir specialistais** | 1. Konsultavimasis su Tauragės pedagoginės –psichologinės tarnybos specialistais.2. Bendradarbiavimas su gimnazijos socialine pedagoge, visuomenės sveikatos specialiste3. Bendradarbiavimas su Pagėgių sav. Pagalbos mokiniui specialistais4. Pagalba mokytojams rengiant individualizuotas programas5. Individualios konsultacijos mokytojams | Pagal poreikįPagal poreikįPagal poreikįPagal poreikįPagal poreikį |  |
| **Bendradarbiavimas su moksleivių tėvais** | 1. Įtraukti tėvus (globėjus) į specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymo procesą.2. Individualių pokalbių-konsultacijų organizavimas tėvams. | 2022/2023m.m.2022/2023m.m. |  |
| **Metodinis darbas** | 1. Dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo renginiuose (seminaruose, konferencijose, pasitarimuose).2. Naujos specialiosios metodinės literatūros studijavimas ir kaupimas.3. Mokymo priemonių ruošimas pratyboms.4. Informacinių atmintinių apie kalbėjimo ir kalbos sutrikimus rengimas. | 2022/2023m.m.2022/2023m.m.2022/2023m.m.Pagal poreikį |  |

Vyr. spec. pedagogė – logopedė Lina Masedunskienė

SUDERINTA

Vaiko gerovės komisijos posėdyje

2022-08-31, protokolas Nr. 10