PATVIRTINTA

Gimnazijos direktoriaus

2022 m. rugsėjo 15 d.

įsakymu Nr. V - 129

**PAGĖGIŲ SAV. VILKYŠKIŲ JOHANESO BOBROVSKIO GIMNAZIJOS ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMO TVARKA MOKINIAMS, TURINTIEMS DIDELIŲ IR LABAI DIDELIŲ MOKYMOSI POREIKIŲ**

**I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

1.1. Gimnazija, rengdama ugdymo planą, atsižvelgia į specialiųjų poreikių mokinių ugdymosi poreikius ir numatė šių poreikių tenkinimo tvarką; priėmė sprendimus dėl specialiųjų poreikių mokinių mokymosi krūvio, specialiosios pagalbos teikimo.

1.2. Specialiųjų poreikių mokinių ugdymui dalykų individualizuotas programas rengia mokytojas, atsižvelgdamas į mokinių ugdymosi poreikius, mokyklos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

1.3. Organizuodama specialiųjų poreikių mokinių ugdymą , mokykla atsižvelgia į :

1.3.1. mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius ir sutrikimus;

1.3.2. ugdymo programą (individualizuotąją );

1.3.3. turimas mokymo lėšas;

1.3.4. ugdymo(si) aplinką.

1.4. Mokykla užtikrina specialiųjų poreikių mokinių ugdymo nuoseklumą ir tęstinumą.

1.5. Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių formaliojo švietimo programas gali baigti per ilgesnį negu nustatytą laiką, gali mokytis su pertraukomis, šias programas gali baigti atskirais moduliais.

**II. INDIVIDUALIZUOTŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS**

* 1. Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas bendroje klasėje.
  2. Mokiniui, turinčiam vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių,

specialiąją pagalbą per pamokas teikia specialusis pedagogas.

* 1. Dalykų Bendrąsias programas individualizuoja dalyko mokytojas, konsultuojamas mokyklos specialiojo pedagogo, mokyklą aprūpinančios pedagoginės psichologinės tarnybos specialistų (PPT).
  2. Pradinių klasių mokytojai ir dalykų mokytojai, specialusis pedagogas supažindina tėvus su mokinio mokymosi sunkumais ir siūlo įvertinti mokinio gebėjimus Vaiko gerovės komisijai.
  3. Tėvams sutikus Vaiko gerovės komisija įvertina mokinio mokymosi gebėjimus.

Įvertinus mokinio gebėjimus Vaiko gerovės komisija siunčia mokinį įvertinti pedagoginei psichologinei tarnybai (PPT).

* 1. Remiantis PPT išvadomis mokytojas rašo mokinio gebėjimus atitinkančią

individualizuotą ugdymo programą.

* 1. Mokytojas supažindina tėvus arba globėjus su PPT išvadomis ir mokytojo sukurta

individualizuota programa.

2.8. Pradinių klasių mokytojai ir dalykų mokytojai vadovaujasi patvirtinta individualizuota programa.

**III. SPECIALIŲJŲ POREIKIŲ MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

3.1. Mokinio, kuris mokosi pagal mokytojo parengtą individualizuotąją Pradinio, Pagrindinio, Vidurinio ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus.

**IV. ATSAKOMYBĖ IR PAREIGOS**

4.1. Individualizuotas programas mokytojai rašo pusmečiams.

4.2. Spec. poreikių mokinių įvertinimo aprašus mokytojai ruošia pusmečiams pasibaigus ir aptaria Vaiko Gerovės komisijoje.

4.3. Pradinių klasių mokytojai ir dalyko mokytojai informuoja tėvus apie mokinio ugdymosi rezultatus.

4.4. Individualizuotos programos suderinamos Vaiko Gerovės komisijoje, metodinėje taryboje.

Tvirtinamos direktoriaus įsakymu.

4.6. Už spec. poreikių dokumentų tvarkymą , Vaiko Gerovės komisijos darbą atsakingas

direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

SUDERINTA

Vaiko gerovės komisijos posėdyje

2022-09-05

Protokolas Nr.11