PATVIRTINTA

Vilkyškių Johaneso Bobrovskio

gimnazijos direktoriaus

2020 m. rugpjūčio 31 d.

įsakymu Nr. V-86

**Vilkyškių Johaneso Bobrovskio gimnazijos socialinės pedagogės**

**Rasos Šlajienės veiklos planas**

**2019-2020 m.m. veiklos analizė**

2019-2020 m. m. socialinio pedagogo veiklos uždavinys buvo ugdymo ir ugdymosi kokybės gerinimas. Buvo kuriami šilti bendravimo ir bendradarbiavimo santykius su mokiniais, mokytojais, klasių vadovais. Spręstos problemos, iškilusios tarp mokinių, mokinių ir mokytojų. Vyko glaudus bendradarbiavimas su Vilkyškių seniūnijos soc. darbuotoja, tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatore, savivaldybės ugdymo įstaigų soc. pedagogais. Dalyvavau darbinėje grupėje darbui su socialinės rizikos šeimomis. Buvo rengti renginiai, popietės, gyvenimo įgūdžių užsiėmimai. Organizuoti įvairūs prevenciniai projektai, socialinės akcijos. Buvo skatinamas mokinių tarpusavio bendravimas ir bendradarbiavimas. Pravestas klasių vadovams seminaras .Teikta pagalba mokytojams vykdant nuotolinį mokymą (pravesti individualūs pokalbiai su mokiniais ir jų tėvais). Profesinę kompetenciją tobulinau kvalifikaciniuose seminaruose.

**VEIKLOS PLANAS 2020-2021 m. m.**

**Dalykas:** socialinė pedagoginė veikla mokykloje.

**Dalyviai:** mokiniai, pedagogai, klasių vadovai, administracijos darbuotojai, tėvai.

**Programos pobūdis:** socialinis ugdymas, pagalba, tyrimas.

Prioritetai: vaiko gerovė, saugumas, siekiant pozityvios integracijos ir socializacijos visuomenėje, skatinant visavertę asmenybės raišką bei brandą.

Programą sudarė: socialinė pedagogė-metodininkė Rasa Šlajienė.

**Tikslai:**

1. Susipažinti, analizuoti ir keisti moksleivių socialinę aplinką, įtakojančią mokymosi motyvaciją, sveiką gyvenseną, higieną.
2. Vykdyti prevencinę veiklą.
3. Užtikrinti mokinių saugumą mokykloje.
4. Skatinti mokinius dalyvauti neformaliojo ugdymo veikloje.

**Svarbiausias socialinio pedagogo veiklos tikslas** – vaiko gerovė, saugumas siekiant pozityvios integracijos ir socializacijos visuomenėje, skatinant visavertę asmenybės raišką, pilietinę brandą.

**Uždaviniai:**

1. Nuosekliai ir nuolat nagrinėti mokiniams kylančias problemas, laiku ir kvalifikuotai jas spręsti kartu su mokiniu.
2. Rūpintis rizikos ir spec. poreikių grupės mokiniais, padėti jiems adaptuotis mokykloje.
3. Sustiprinti socialinį ir prevencinį darbą mokykloje organizuojant darbą su tėvais ir bendruomene.
4. Formuoti socialinį emocinį mokinių ugdymą.
5. Rūpintis mokinių socializacija, užimtumu ir saviraiška.
6. Ugdyti pagrindinius socialinius įgūdžius ir mokėjimus.
7. Ugdyti mokinių elgsenos, sveiko gyvenimo būdo gebėjimus ir įpročius.
8. Veiksmingai bendradarbiauti su kolegomis, sprendžiant vaikų socialines problemas.
9. Vykdyti žalingų įpročių bei neigiamų socialinių reiškinių prevenciją.
10. Kelti asmeninę profesinę kvalifikaciją.

**Svarbiausias socialinio pedagogo uždavinys**

* būti mokyklos konsultantu įvairiais su vaiko teisėmis ir jų pažeidinėjimu susijusiais klausimais:
* socialinis pedagogas nedubliuoja klasės auklėtojo ar dalyko mokytojo veiklos, bet ją papildo;
* socialinis pedagogas padeda klasės auklėtojui individualiai dirbti su vaikais, turinčiais elgesio sutrikimų, taip pat su socialiai remtinų šeimų vaikais, skurde gyvenančiomis šeimomis;
* socialinis pedagogas gauna informaciją iš klasės auklėtojų, mokytojų apie vaikų mokymosi ir gyvenimo sunkumus bei konsultuoja kolegas, kaip jie turėtų padėti vaikams;
* socialinis pedagogas kartu su mokyklos bendruomene rengia įvairius socialinius projektus, skirtus sėkmingesnei vaiko adaptacijai visuomenėje ir vaikų socializacijai.

Socialinis pedagogas siekia padėti ugdytiniams geriau adaptuotis visuomenėje, bendruomenėje, švietimo ar globos įstaigoje, kitose socialinėse įstaigose, atliekančiose ugdymo funkcijas, racionaliau išnaudoti visas teikiamas galimybes lavintis, mokytis ir augti savarankiškais piliečiais. Socialinis pedagogas kartu dirba su pedagogais, klasių auklėtojais, kitais specialistais, tėvais ar teisėtais vaiko atstovais, bendruomene.

**Išskiriamos tokios pagrindinės socialinio pedagogo veiklos formos:**

* individualus darbas su vaikais, jų tėvais, įstaigų pedagogais;
* grupinio darbo ir komandinės veiklos organizavimas;
* auklėjamosios aplinkos organizavimas;
* tarp institucinės veiklos organizavimas ir koordinavimas.

**Individualus darbas su mokiniais:**

* nagrinėti vaiko interesų, charakterio, pažinimo procesų ypatumų, šeimyninių sąlygų, bendravimo, sveikatos būklę;
* sudaryti kuo geresnes sąlygas vaikų socializacijos procesui, organizuoti jų dalyvavimą meninės saviraiškos būreliuose; tiesiogiai bendrauti su vaikais;
* padėti įveikti vaikų mokymosi sunkumus.

**Darbas su klasės auklėtoju ir kitais pedagogais:**

* organizuoti ir skatinti pedagogus dalyvauti kūrybinėje veikloje, diegti komandinės veiklos principus;
* tobulinti vaikų ir pedagogų bendravimo įgūdžius per įvairius renginius, užsiėmimus;
* organizuoti pažintinę veiklą už ugdymo įstaigų ribų;
* išsiaiškinti grupės, komandos nuomonę ar požiūrį, situacijų, reikalų, problemų sprendimų galimybes taikant diskusijų, aktyvaus susirinkimo bei kitus pažinimo bendradarbiavimo metodus.

**Auklėjamosios aplinkos ir ugdymo įstaigos buities organizavimas:**

* drauge su ugdymo įstaigos bendruomene ( vaikais, tėvais, globėjais, pedagogais) kurti bendravimo klasėje, grupėje, mokykloje, kitoje ugdymo institucijoje ir už jų ribų taisykles;
* kurti ir tobulinti estetinę ugdymo įstaigos aplinką pasitelkus tėvų, rėmėjų, socialinių partnerių bei pačių vaikų pagalbą ir paramą;

**Tarp institucinės veiklos organizavimas ir koordinavimas:**

* burti tėvus, globėjus, pedagogus, būrelių, organizacijų vadovus bendram tikslui ir inicijuoti tokio sambūrio veiklą;
* telkti specialistų, gebančių padėti spręsti iškilusias problemas, komandą ir koordinuoti jos veiklą.

**Socialinio pedagogo veiklos turinys:**

* dirba su vaiku, tėvais ar teisėtais vaiko atstovais, pedagogais ir kitais įstaigoje dirbančiais specialistais;
* vertina ir padeda spręsti problemas, susijusias su įvairiais vaikams kylančiais sunkumais (pagrindinių vaiko reikmių tenkinimo, saugumo užtikrinimo), dirba su vaikais, priklausomais nuo alkoholio, narkotinių medžiagų, patiriančiais seksualinį ir fizinį smurtą, vykdo mokymosi motyvacijos, lankomumo, užimtumo, emocinių ir elgesio bei kitų problemų sprendimo programas;
* padeda tėvams ar teisėtiems vaiko atstovams ugdyti savo vaiką, suprasti jo socialinius ir psichologinius poreikius, jų tenkinimo svarbą, geriau suprasti vaiko, turinčio raidos sunkumų, poreikius, tėvų teises ir pareigas. Informuoja tėvus apie jų teisę gauti socialinę pedagoginę pagalbą;
* bendradarbiauja su grupių vadovais, kitais pedagogais, specialistais, įstaigos administracija sprendžiant vaikų socialines ir pedagogines problemas, ieškant veiksmingų pagalbos būdų. Padeda jiems geriau suprasti, kaip vaikų socialinės problemos veikia jų elgesį, pažangumą, lankomumą;
* kartu su įstaigos personalu, visuomeninėmis organizacijomis ir socialiniais partneriais iš kitų institucijų atlieka šviečiamąjį – informacinį darbą;
* atstovauja ir gina vaikų teises švietimo įstaigoje, teisėsaugos ir kitose institucijose;
* kartu su grupių vadovais, kitais ugdytojais ugdo vaikų socialinius įgūdžius.

**Prevencinės veiklos prioritetai 2020 – 2021 mokslo metams:**

* kurti saugios mokyklos aplinką;
* vykdyti žalingų įpročių prevenciją;
* skatinti mokymosi prevenciją;
* dirbti su mokiniais, nelankančiais mokyklos;
* koreguoti mokinių elgesį.

**Mokyklos prevenciniai renginiai:**

* seminarai, konferencijos, diskusijos su moksleiviais ir jų tėvais;
* akcijos;
* konkursai;
* viktorinos;
* sporto varžybos;
* prevencijai aktualių klausimų integravimas į pamokas;
* vaizdinės – informacinės medžiagos pateikimas;
* vidiniai ir išoriniai mokyklos projektai;
* moksleivių susitikimas su teisėsaugos, sveikatos apsaugos darbuotojais.

**Laukiami rezultatai:**

* pozityviai keisis mokinių bendravimas;
* sumažėtų praleistų pamokų skaičius tenkantis vienam mokiniui;
* bus aplankytos rizikos šeimos. Patarta, kaip derinti mokyklos reikalavimus su moksleivių namų gyvenimo sąlygomis, susipažinta su vaikų elgesį žalojančiais veiksniais namuose;
* bus supažindinti moksleiviai su žalingų įpročių žala, būdais ir priemonėmis siekiant jų atsikratyti;
* tėvai aktyviau domėsis mokyklos veikla, mokinių pasiekimais.

**Organizacinis darbas bei dokumentacija**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil.Nr.** | **Priemonė** | **Vykdymo laikas** | **Metodai/Pastabos** |
| 1. | Paruošti mokslo metų darbo planą | Rugsėjo mėn. |  |
| 2. | Rizikos grupės mokinių sąrašo sudarymas | Spalio ir kovo mėn. | Informacijos rinkimas ir sisteminimas.  Bendradarbiaujant su klasių vadovais |
| 3. | Atliekamų socialinių tyrimų aprašymai ir rekomendacijų rengimas. | 1-2 k. per mokslo metus | Tyrimai atliekami pagal socialinį poreikį ir pageidavimus |
| 4. | Vesti socialinio pedagogo konsultacijų dienoraštį | Nuolat |  |
| 5. | Pildyti veiklos formas ( buities tyrimo aktus, sutartis ir kt.) | Nuolat |  |
| 6. | Vaikų nemokamo maitinimo kuravimas, elektroninio žurnalo pildymas. | Nuolat |  |
| 7. | Mokinių pamokų lankomumo, vėlavimo į pamokas, pabėgimų iš pamokų stebėjimas, apskaita, kontrolė. | Nuolat | Kartu su klasių vadovais |
| 8. | Informacinė šviečiamoji veikla. | Nuolat | Stendų, lankstinukų aktualiomis temomis gaminimas ir platinimas. |
| 9. | Mokyklos socialinio paso sudarymas | Spalio mėn. | Informacijos rinkimas ir sisteminimas |
| 10. | Mokinių, kuriems paskirta socialinė parama, sąrašo sudarymas | Nuolat | Informacijos rinkimas ir sisteminimas |
| 11. | Mokiniams, kuriems reikia didesnio dėmesio sąrašo sudarymas | Spalio ir kovo mėn. | Informacijos rinkimas ir sisteminimas |
| 12. | Rizikos šeimose augančių vaikų sąrašo sudarymas | Spalio ir kovo mėn. | Informacijos rinkimas ir sisteminimas |
| 14. | Stebėti mokinių mokyklinių uniformų dėvėjimą | Nuolat | Kartu su direktorės pavaduotoja ugdymui |
| 15. | Programos NEMIS pildymas | Nuolat | Duomenų pildymas el. programoje |
| 16. | Stebėti mokinių elgesį (pagyrimus ir pastabas) | Nuolat | Kartu su direktorės pavaduotoja ugdymui |

**Individualus darbas su mokiniais**

* nagrinėti vaiko interesų, charakterio, pažinimo procesų ypatumų, šeimyninių sąlygų, bendravimo, sveikatos būklę;
* sudaryti kuo geresnes sąlygas vaikų socializacijos procesui, organizuoti jų dalyvavimą meninės saviraiškos būreliuose; tiesiogiai bendrauti su vaikais;
* padėti įveikti vaikų mokymosi sunkumus.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Priemonė** | **Vykdymo laikas** | **Metodai/Pastabos** |
| 1. | Užvesti asmens bylas mokiniams turintiems, elgesio bei lankomumo problemų. | Nuolat | Individualus darbas su moksleiviais, turinčiais elgesio problemų, bei priklausančių rizikos grupei. |
| 2. | Stebėti mokinių pamokų lankomumą | Nuolat. | Moksleivių pamokų lankomumo ataskaita.  Savaitės pabaigoje rengiama ataskaita. |
| 3. | Aiškintis pamokų nelankymo priežastis, informuoti tėvus arba kviestis į mokyklą. Jei nebus jokių pasikeitimų į gerąją pusę, informuoti vaikų teisių apsaugai. Moksleivių nelankymo priežastis aptarti pedagogų tarybos posėdžiuose, vaiko gerovės komisijos posėdžiuose. | Nuolat | Mokyklos nelankymo priežasčių nustatymas, individualūs pokalbiai, prevencinė veikla. |
| 4. | Moksleivių pažinimas svarbus aspektas tolimesniame socialiniame darbe. | Nuolat | Individualūs pokalbiai su moksleiviais. Įvairių priežasčių aiškinimasis. |
| 5. | Dirbti su specialiųjų poreikių vaikais, kuriems reikalinga socialinio pedagogo pagalba. | Esant reikalui | Dirbti individualiai su specialiųjų poreikių vaikais. |
| 6. | Lavinti praktinius įgūdžius kaip spręsti konfliktus. | Esant reikalui | Klasės valandėlių metu ugdyti tinkamo problemų sprendimo, socialinius ir savisaugos įgūdžius. |

**Darbas su šeimomis**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Priemonė** | **Vykdymo laikas** | **Metodai/Pastabos** |
| 1. | Rinkti duomenis apie šeimas. | Esant konkretiems atvejams | Esant būtinybei aplankyti šeimas, siekiant įvertinti šeimos socialines buitines sąlygas. |
| 2. | Susirinkimų metu platinti informaciją apie narkotines bei psichotropines medžiagas, rūkymo žalą, emocinio smurto žalą vaikams. Platinti lankstinukus. | Mokslo metų eigoje | Dalyvauti tėvų susirinkimuose. |
| 3. | Vesti individualius pokalbius su tėvais dėl moksleivių pamokų praleidinėjimo, elgesio problemų ir pan. | Reikalui esant | Individualūs pokalbiai su tėvais. |

**Darbas su klasės vadovais, mokytojais, administracija**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Priemonė** | **Vykdymo laikas** | **Metodai/Pastabos** |
| 1. | Rinkti informaciją apie moksleivius padedant klasių auklėtojams. | Spalio – Lapkričio mėn. | Bendradarbiavimas su klasių auklėtojais, mokytojais, administracija sprendžiant moksleivių socialines – pedagogines problemas. |
| 2. | Kartu su klasės vadovu lankytis moksleivio namuose. | Esant būtinybei | Lankymasis moksleivio namuose. |
| 3. | Šviečiamasis – informacinis darbas | Nuolat pagal pageidavimus |  |
| 4. | Dalyvavimas klasės valandėlėse, ir jų vedimas aktualiomis socialinėmis pedagoginėmis temomis. | Esant poreikiui |  |
| 5. | Gimnazijos socialinio paso patikslinimas naujiems mokslo metams 2020/2021 m. m. | Spalio mėn. |  |

**Bendradarbiavimas su kitų įstaigų specialistais**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Priemonė** | **Vykdymo laikas** | **Metodai/Pastabos** |
| 1. | Bendradarbiavimas su Vilkyškių seniūnijos socialine darbuotoja | Esant poreikiui | Pokalbiai, susitikimai, dokumentų tvarkymas. |
| 2. | Bendradarbiavimas su Pagėgių vaiko teisių apsaugos tarnyba, Socialinės paramos skyriumi | Esant poreikiui | Pokalbiai, susitikimai, dokumentų tvarkymas |
| 3. | Bendradarbiavimas su Pagėgių policijos komisariatu, Nepilnamečių reikalų inspektoriumi | Esant poreikiui | Pokalbiai, susitikimai, dokumentų tvarkymas |
| 4. | Bendradarbiavimas su Pagėgių, Tauragės ir kitų savivaldybių mokyklų socialiniais pedagogais | Esant poreikiui | Pokalbiai, susitikimai |
| 5. | Bendradarbiavimas su Vilkyškių seniūnija. Dalyvavimas darbinėje grupėje darbui su socialinės rizikos šeimomis | Esant poreikiui  (1 kartą per mėnesį). | Lankymasis soc. rizikos šeimose |

**Užimtumo organizavimas (prevenciniai renginiai)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Priemonė** | **Vykdymo laikas** | **Metodai/Pastabos** |
| 1. | Organizuoti mokiniams pokalbius – diskusijas, valandėles, nusikalstamumo, žalingų įpročių prevencijos temomis. | Mokslo metų eigoje | Prevencinių renginių organizavimas su rizikos grupei priklausančiais, turinčiais socialinių problemų moksleiviais. |
| 2. | Supažindinti apie pagalbos mokiniui, mokytojui ir mokyklai teikiančių institucijų, mokyklos nelankymo, smurto, prievartos, savižudybių ŽIV/AIDS prevencijos srityse, adresus ir telefonus. | Mokslo metų eigoje | Stendas, lankstinukai. |

**Darbas su moksleiviais, priklausančiais rizikos grupei**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Priemonė** | **Vykdymo laikas** | **Metodai/Pastabos** |
| 1. | Rizikos grupės mokinių sąrašų atnaujinimas. | Rugsėjis | Pastebėtos problemos,  priimti sprendimai, laiku  teikiama pagalba. |
| 2.  2.1  2.2  2.3 | Stebėti rizikos grupės mokinius mokykloje  Stebėjimo eigoje išskirti delinkventinio elgesio moksleivius, socialinės atskirties vaikus. Kiekvienam rizikos grupės vaikui užvesti asmens bylą ir joje kaupti reikiamą informaciją Kontroliuoti šių vaikų mokyklos lankomumą | Nuolat |  |
| 3.  3.1 | Domėtis vaikų gyvenimo sąlygomis šeimose Lankytis šeimose, rašyti apsilankymo šeimose aktus ir kitus dokumentus | Nuolat | Kartu su klasės auklėtojais, seniūnijos  darbuotojais |
| 4. | Konsultuoti vaikų tėvus / globėjus | Nuolat |  |
| 5. | Konsultuoti mokytojus, auklėtojus, administracijos darbuotojus | Nuolat |  |
| 6. | Rizikos grupės vaikų socializacijos problemų sprendimas:- Bendravimas su socialinės pagalbos reikalingais vaikais;- Vaikų, šeimų socialinio statuso diagnozavimas;- Konsultacijų teikimas;- Vaikų elgsenos koregavimas;- Pagalba gerinant vaikų buities ir mokymosi sąlygas;- Rūpinimasis vaikų sveikata;- Pedagoginio apleistumo šalinimas. | Nuolat |  |
| 7. | Psichotropinių medžiagų vartojimo ir smurto problemų sprendimas vaikų ugdymo procese:- suteikti informaciją apie psichotropines medžiagas, jų poveikį;- keisti moksleivių požiūrį į jas;- formuoti vaikų gebėjimą ir pasirengimą atsispirti socialiniam spaudimui. | Mokslo metų eigoje |  |
| 8. | Visų rūšių smurto (emoc., fiz., seksual.) prevencija, intervencija jį patyrus, problemų sprendimas | Mokslo metų eigoje |  |
| 9. | Bendradarbiauti su kitų sričių specialistais, pvz, sveikatos priežiūros specialiste. | Nuolat |  |

**Kvalifikacijos kėlimas**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Priemonė** | **Vykdymo laikas** | **Metodai/Pastabos** |
| 1. | Dalyvavimas socialiniams pedagogams skirtuose seminaruose, metodiniuose užsiėmimuose, konferencijose | Nuolat |  |
| 2. | Konsultavimasis su kolegomis | Nuolat |  |
| 3. | Naujausių straipsnių ir knygų socialinio ugdymo bei konsultavimo klausimais skaitymas | Nuolat |  |

**AKCIJOS, RENGINIAI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Priemonė** | **Vykdymo laikas** | **Metodai/Pastabos** |
|  | Inicijuoti įvairių renginių, akcijų, netradicinių renginių organizavimą. | Visus mokslo metus | Dalyvauti įvairiuose skelbiamuose projektuose, konkursuose. Pagal poreikį bendradarbiaujant su gimnazijos bendruomene. |
|  | ***Akcija lankomumui gerinti:*** ***„Šaunu – pirmą pusmetį baigiau be praleistų pamokų“.*** | I pusmetis | Mokinių stebėjimas, el. dienyno stebėjimas ir duomenų analizavimas, pateikimas. Mokiniai apdovanojami padėkos raštais. |
|  | ***Akcija pažangumui gerinti:* „100 dešimtukų“** | Nuo 2020-10-01 iki pirmojo šimtojo dešimtuko | Skatinamas mokinių pasiekimų gerinimas.  **Bendradarbiavimas su vaiko gerovės komisijos pirmininke A. Šimkaitiene** |
|  | **Gyvenimo įgūdžių užsiėmimai klasių valandėlių metu:**  „ Kas yra geri draugai?“.  „Nelik vienas su savo skausmu“.  „Mano ir kitų pareigos ir atsakomybės“.  „Didžiausia gyvenimo vertybė: šeima, bendravimas, draugystė“.  „Pagarba sau ir kitam“?  „Kaip mokėti pasakyti NE“.  „Baimė, nerimas, liūdesys, neigiamos mintys“.  „Alkoholis, realybė ir faktai “.  „Vertybės mano gyvenime“. | I pusmetis  2020-10-  2020-10-  2020-11 –  2020-12-  2020-10-  2020-11-  2020-11-  2019-12- | 5 kl.  6 kl.  7 kl.  8 kl.  I g. kl.  II g. kl  III g. kl.  IV g. kl.  Vesti užsiėmimus, ugdančius įvairius mokinių gebėjimus, pagal amžiaus tarpsnius. |
|  | **Akcija**:  „Uždekime vėlinių žvakutę“. | 2020-10-23. | Skatinti formuoti mokinių vertybines nuostatas: supratimo, gerumo, empatijos kitiems bei ugdyti atsakomybės jausmą.. |
|  | **Gerumo akcija**:  „Pyragų diena“. | 2020-11-06  *Data gali koreguotis , pagal vykdomą akciją Lietuvoje* | Skatinti gimnazijos mokinius teikti pagalbą, ugdyti toleranciją, gebėjimą suprasti kitus, padovanoti šypseną ir dosnumą kitiems.  **Bendradarbiavimas su mokinių tarybos nariais.** |
|  | **Tarptautinė akcija:** „Tolerancijos diena“. | 2020-11-16 | Bus skatinamas mokinių tolerantiškumas.  **Bendradarbiavimas su pradinio ugdymo mokytojais, klasių vadovais, mokinių tarybos nariais.** |
|  | **Viktorina** skirta Tarptautinei nerūkymo dienai paminėti. | 2020-11-19 | Žalingų medžiagų vartojimo prevencija I-IV g. kl. mokiniams.  Bendradarbiavimas su visuomenės sveikatos specialiste T.Lydekaitiene. |
|  | **Gyvenimo įgūdžių užsiėmimai:**  ,,Mano mintys, jausmai, nuotaikos“. | 2020-12- | Priešmokyklinio ugdymo grupė, 1-4 kl. mokiniams. |
|  | **Tyrimas** :  „Mokinių emocinė savijauta ir veiksniai mokykloje“. | 2021-01- | Anoniminė emocinei savijautai ištirti, anketavimas, situacijos analizė. Anketavimo duomenų pristatymas mokytojų tarybos posėdyje, vaiko gerovės komisijoje. |
|  | **Prevencinės diskusijos :**  „Gera būti geram“.  „Mano mintys, jausmai, nuotaikos“ .  „Konfliktų sprendimas“.  „Svarbiausi dalykai mano gyvenime“.  „Ar tai svarbu man – kas tai“.  „Psichoaktyvios medžiagos. Pakalbam apie tai?“ | 2020-03- | 5 kl.  6 kl.  7 kl.  8 kl.  I g. kl.  II g. kl.  III g. kl. |
|  | **Respublikinė akcija:**  **„Sąmoningumo mėnuo - BE PATYČIŲ „** | 2021-03- | Skatinamas mokinių pozityvus tarpusavio bendravimas ir bendradarbiavimas. Stiprinama saugi emocinė mokinių būsena.  **Bendradarbiavimas su mokinių tarybos nariais, klasių vadovais.** |
|  | **Gyvenimo įgūdžių užsiėmimai:**  „Mūsų jausmai“. | 2021-03- | Priešmokyklinio ugdymo grupė, 1-4 kl. mokiniams. |
|  | **Socialinė akcija:**  „Darom“. | 2021-04-. | Skatinamas mokinių pozityvus požiūris į aplinkos švarinimą . |
|  | **Socialinė gerumo akcija:**  „Ištiesk pagalbos ranką“. | 2021-04- | Skatinamas mokinių bendravimas, bendradarbiavimas, supratingumas, pagalbos teikimas. |
|  | **Akcija:**  ,,Gegužė – mėnuo be  smurto”. | 2021-05- | Mokinių diskusijos,  prevencija ir intervencija. Skatinamos teigiamos mokinių emocinės nuostatos. |
|  | **Edukacinės erdvės** „Kartais taip trūksta to, kas ištartų žodžius : „Ačiū“, „Linkiu Tau“ parengimas. | 2020-2021 | Skatinamos teigiamos mokinių emocinės nuostatos. |

**PASTABA.** Atsižvelgiant į organizuojamus renginius, projektų rašymo konkursus, seminarus socialinio pedagogo veiklos programa gali būti koreguota.

SUDERINTA

Vaiko gerovės komisijos posėdžio

2020 -08-31

Protokolo Nr. 10