PATVIRTINTA

 Gimnazijos direktoriaus

 2020 rugpjūčio 28 d.

 įsakymu Nr. V-85

IKIMOKYKLINIO UGDYMO GRUPĖS ,,ŠYPSENĖLĖ’’ UGDOMOSIOS VEIKLOS PROGRAMA

2020 - 2021 M.M.

**ILGALAIKIS UGDOMOSIOS VEIKLOS 2020 - 2021 M.M. PROGRAMA**

**2 - 5 METŲ VAIKŲ GRUPĖ**

|  |
| --- |
| **VAIKŲ GRUPĖS APRAŠYMAS** |
| Grupę lanko 24 vaikai : 11 berniukų ir 11 mergaičių. Vaikai yra 2015 - 2018 metų gimimo. Vaikai lankantys mūsų grupę, turi labai įvairią pažintinę patirtį, nevienodai savarankiški, skirtingų gebėjimų.Vaikai bus įtraukiami į kūrybinę, sportinę, kultūrinę bei pažintinę veiklą. Dinamiška, informatyvi, psichologiškai ir fiziškai saugi mūsų grupės ugdymo aplinka padės užtikrinti visapusišką vaikų vystymąsi. Pagrindinė vaikų veikla bus žaidimas, kuri yra natūrali vaikų būsena. Žaidžiant grupinius, tiek individualius žaidimus bus ugdomi pažinimo gebėjimai, lavinami judėjimo įgūdžiai, susipažins su jį supančiu pasauliu, savo vieta jame, skatinsime jį kritiškai mąstyti, ieškoti teisingų sprendimų būdų. Stiprinsim vaikų socialinę kompetenciją ( ir toliau kursime šiltą, draugišką mikroklimatą grupėje, drauge su vaikais kartu kursime grupės taisykles ir stengsimės jų laikytis, skatinsime įvairius vaikų tarpusavio bendravimo būdus: veiklą grupėmis , bendrų žaidimų organizavimą; skatinsime savarankiškumo įgūdžius, pasirenkant veiklą, priemones, susitvarkant savo žaidimų ir darbo vietą. Tėveliai tikisi, kad vaikai įgys kuo daugiau jiems teikiamų žinių, bus draugiški, mandagūs, savarankiški. |

|  |
| --- |
| **UGDYMO PRIORITETAI** |
| 1. Darželio ir šeimos bendradarbiavimo stiprinimas.
2. Ugdyti vaikų kūrybiškumo, saviraiškos, sveikos gyvensenos įgūdžius.
3. Vaiko emocijų ir jausmų raiškos plėtotė
4. Padėti vaikui pažinti save ir aplinką , sukuriant sąlygas įvairiems pažinimo ir tyrinėjimo būdams.
5. Įtraukti pažintinę išvyką už darželio ribų.
6. Plėtoti vaikų ugdymą gryname ore, modelį.
 |

|  |
| --- |
| **TIKSLAS** |
| Padėti vaikui išsiugdyti savarankiškumo , sveikos gyvensenos , pozityvaus bendravimo su suaugusiais ir bendraamžiais, aplinkos ir savo šalies pažinimo, kūrybiškumo ir mokėjimo mokytis pradmenis.  |

|  |
| --- |
| **UŽDAVINIAI** |
| **KOMUNIKAVIMO KOMPETENCIJA**1. Skatinti vaiko norą bendrauti su suaugusiais ir bendraamžiais.
2. Mokyti išgirsti draugo, suaugusiojo kalbą, perteikiamą informaciją.
3. Ugdyti sakytinę vaiko kalbą. Mokyti kalbėti prasmingai, taisyklingai, raiškiai.
4. Sudaryti sąlygas klausytis įvairių aplinkos garsų ( muzikos, gamtos, žmonių kalbos)
5. Sudominti vaikus knygomis.
6. Sudaryti sąlygas vaikams pasakoti, klausti, atsakyti, deklamuoti.
7. Supažindinti vaiką su grafiniais simboliais - raidėmis, žodžiais.
 |
| **SOCIALINĖ KOMPETENCIJA**1. Įgyti patirties kaip elgtis įvairiomis aplinkybėmis.
2. Gebėti suprasti suaugusiųjų mimiką.
3. Plėtoti supratimą apie socialinę ir kultūrinę aplinką, jos reiškinius.
4. Įgyti bendravimui ir socializacijai būtinų elgesio būdų.
5. Gebėti domėtis kitais, įžvelgti panašumų ir skirtumų.
6. Įgyti problemų sprendimų būdų.
 |
| **MENINĖ KOMPETENCIJA**1. Sudaryti sąlygas plėsti ir kaupti įvairios veiklos - muzikos, dailės, vaidybos, šokio bei įvairių meno priemonių , medžiagų ir technikų naudojimo patirtį.
2. Skatinti išgyventi kūrybinį džiaugsmą, sėkmės jausmą, atsivėrus muzikos garsų, judesių, spalvų ir formų pasauliui.
3. Skatinti vaikų saviraišką, kūrybinį aktyvumą, išradingumą žaidžiant, bendraujant, dirbant, švenčiant, poilsiaujant.
4. Atrasti ritmą ir atlikti įvairius ritminius motyvus.
5. Dainuoti liaudies dainas.
6. Domėtis ir išmokti šiuolaikinių laikų dainas ir šokius.
 |
| **SVEIKATOS SAUGOJIMO KOMPETENCIJA**1. Suteikti vaikui elementarių žinių apie save, sveikatą, skatinti rūpintis savo ir kitų sveikata ugdant saugaus elgesio įpročius.
2. Formuoti higieninius įgūdžius ir įpročius.
3. Tenkinti aktyvumo ir judėjimo poreikį, mokyti taisyklingai kvėpuoti, ugdyti taisyklingą laikyseną.
4. Plėtoti gebėjimą derinti kai kuriuos judesius ir veiksmus.
5. Suteikti žinių apie grūdinimo procedūras.
6. Mokyti saugiai naudotis fiziniam judėjimui skirta įranga. priemonėmis, žaislais.
 |
|  |

|  |
| --- |
| **PAŽINTINĖ KOMPETENCIJA**1. Supažindinti su grupės ir lauko aplinka, žmonėmis, jų darbais, gamta, gyvūnais ir augalais, metų laikais ir orais.
2. Supažindinti su daiktų formomis, spalvomis, dydžiais, erdviniais santykiais.
3. Plėsti ir turtinti žodyną, ugdyti kalbą ( pavadinti, apibūdinti, klausinėti, aiškintis, sekti, pasakoti, deklamuoti ).
4. Pajusti ryšį tarp švenčių, metų laikų, žemės ūkio darbų ir tradicijų.
5. Tirti aplinką visais pojūčiais - įsiklausyti, įsižiūrėti, uostyti, jausti, ragauti, liesti.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **MĖNUO** | **TEMOS** |
|  | **1 SAVAITĖ** | **2 SAVAITĖ** | **3 SAVAITĖ** | **4 SAVAITĖ** |
| **RUGSĖJIS** | **,, Mano darželis - mano šeima’’**Susitiks su naujais draugais, bendraus, atras bendrus užsiėmimus ir žaislus. Kartu žais, patirs gerus pojūčius.  | **,,Vaizduotės lavinimas’’**Žais įvairius žaidimus , gamins darbelius. Dalinsis patirtais pojūčiais ir savo padarytais darbeliais. | **,,Rudens gėrybės ‘’**Kur asmenines kompozicijas, susipažins su įvairiomis daržovėmis ir vaisiais. Gebės muzikos kūrinio nuotaiką išreikšti judesiu.  | **,,Metų rato karuselė’’**Geriau supras savo jausmus. Atlikdami užduotis suvoks erdvinę padėtį ( viršus- apačia). Ugdys gebėjimą apmąstyti ko mokėsi ir ko išmoko. |
| **SPALIS** | **,, Kur tik einu, vis kažką sutinku’’** Atlikdami estafetes lavins stambiosios motorikos įgūdžius. Atlikdami menines užduotis lavins smulkiąją motoriką. Padedami pedagogo , atlikdami keletą bandymų, gebės įvardyti kelių daržovių panašumus ir skirtumus.  | **,,Darbai darbeliai’’**Gamins darbelius iš įvairių gamtos medžiagų (daržovės, miško gėrybės, lapai ir t.t.). Juos pristatys. Išmoks sąvokas: daug - mažai, mažas - didelis.  | **,,Saugok sveikatą- gerk kvapnią arbatą’’**Gaminsim vaisių salotas. Atlikdami veiklas tobulins savitvarkos įgūdžius. Sužinos kokią avalynę ir kokius rūbus reikia rinktis skirtingais metų laikais.  | **,,Kas vyksta - balos tykšta’’**Atlikdami užduotis tobulins nusirengimo ir apsirengimo įgūdžius. Lavins kūno koordinaciją, stengsis kontroliuoti pusiausvyrą.  |
|  |  |  | **Darbelių paroda Spalio 12/15 d.**  | **Nuotolinis tėvų susirinkimas Spalio 19d.**  |
| **LAPKRITIS** | . **,,Kas yra Vėlinės? ‘’**Išsiaiškinsime kaip reikia elgtis įvairiose vietose kaip bažnyčia, kapinės ir pan. Sužinosime kodėl šią dieną yra degamos žvakelės, atliksime menines užduotis šia tema. Prisiminsime kaip ir kodėl reikia būti mandagiam.  | **,,Sveikas ir smalsus’’**Plėtos žodyną, įtvirtins žaislų ir kitų daiktų pavadinimus. Lavins gebėjimą reikšti jausmus žodžiais, mimika, judesiu. Mokysimės piešti save, dirbti grupelėse.  | **,,Juoda - balta, Šilta - šalta’’**Gebės paaiškinti paros ciklą ir sezoninius gamtos pasikeitimus pvz. kaip rytas, vakaras, vasarą keičia ruduo ir kitus. Lavins rankos ir akies koordinaciją, išsiaiškins šviesos ir tamsos sąsajas.  | **,,Atpažink ir paragauk’’** Prisimins kaip atrodo vaisiai ir daržovės, koks jų skonis, kaip jie kvepia. Kokie yra jų pavadinimai. Skaičiuodami gabaliukus lavinsime matematinius gebėjimus.  |
|  | **Vėlinės** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **GRUODIS** | **,,Jauku, ramu ir kvepia laukimu’’**Kursime advento kalendorių, sužinosime apie gruodžio šventes. Atliksime įvairius meninius darbelius, puoš grupę, kurs šventinę nuotaiką, džiaugsis savo ir draugų sukurtomis dekoracijomis.  | **,,Už gerą gerumu’’**Kursime kalėdinę girliandą iš gilių ir kaštonų.Improvizuos ir stengsis išreikšti savo norus. Prisiminsime kas yra geri ir blogi darbai, suprasime kaip jaučiamės kai juos atliekame.  | **,,Kūčiuk, kokia tavo istorija? ‘’**Gaminsime savo kūčiukus, rūbus iš spalvoto krepinio popieriaus. Ruošime dovanėles tėveliams, piešime atvirutes, rašysime laišką. Sužinosime kodėl Kalėdų senelis yra toks svarbus.  | **,,Mūsų Kalėdos’’**Dalinsimės patirtais įspūdžiais ir džiaugsmais. Prisiminsime kaip smagu švęsti šventes, kas yra artimųjų šiluma, žaisime žaidimus, žiūrėsime filmą apie Kalėdų dvasią.  |
|  | **Laikas kabinti lesyklėles** | **Vaikų kūrybinių darbų paroda,, Sniegas mūsų sode’’ 12-22/31** | **Kalėdų Šventė****,,Atėjo Kalėdos’’.12- 16/23****Kalėdinis vakaras 12-19** |  |
| **SAUSIS** | **,,Kas pasisekė? Kas nepavyko? Kodėl? ‘’**Problemų sprendimas, žaisdami žaidimus gebės įvardyti kas nepavyksta, stengsis išsiaiškinti ką galima daryti kitaip,kad sektųsi.Meninės užduotys su akmenukais ir ausų krapštukais. | **,,Varveklio beieškant’’**Sužinos kaip sušąla vanduo, atliks menines užduotis -gamins varveklį, senį besmegenį, Kurs, improvizuos. | **PROJEKTAS****,,Užaugame su pasakėle’’**Vaikai klausys pasakėlių, sužinos pasakų veikėjus, atskirs kurie geri ir kurie blogi. Išrinksime gražiausią pasaką, aptarsime kodėl ji gražiausia.  | **PROJEKTAS****,,Užaugame su pasakėle’’**Prisimins labiausiai patikusią pasaką, kursime savo. Improvizuos, pasitelks savo fantaziją, iliustruos skaitomą istoriją.  |
| **VASARIS** | **,,Raidės ir skaičiai’’**Išmoks naujų raidžių, skaičių. Klausysis kaip skamba įvairūs garsai, pamėgins juos sujungti. Lavinamosios užduotys.  | **,,Žaisdami- mokomės’’**Žaisime įvairius žaidimus, kurių dėka vaikai domėsis viskuo kas yra aplink juos. Gebės sutelkti dėmesį, įsiminti, stebės ir klausys. Tuo pačiu metu patirs žaidimo džiaugsmą. Įtrauksime edukacinių veiklų lauke.  | **,,Trijų spalvų simfonija - LIETUVA’’**Gebės pagal Lietuvos vietovių nuotraukas papasakoti ką mato. Susipažins su Lietuvos valstybės simboliais. Džiaugsis naujomis žiniomis, tobulėjančiais gebėjimais. Kurs meninius darbelius apie Lietuvą. juos pristatys.  | **,,Užgavėnių šėlsmas’’**Kalbėsime kas yra Užgavėnės, kokia jų paskirtis. Gaminsime kaukes, aptarsime kiekvieno atliktą darbelį. Žaisime žaidimus , šoksim ratelius būdingus šiai dienai.  |
|  |  |  | **Lietuvos atkūrimo diena 02-16d.** | **Užgavėnės** |
| **KOVAS** | **,,Judėjimo savaitė’’**Stengsimės aktyviai judėti fiziškai, įtrauksim emocinį poilsį ir asmeninį tobulėjimą. Išmoksime naujų judrių žaidimų, kurie leis vaikui labiau pasitikėti savimi. Aptarsime kodėl yra svarbu judėti, ką tai reiškia mūsų sveikatai.  | **,,Inkilų kabinimas’’**Sužinos apie paukščių rūšis, išvaizdą, mitybą. Plėtosis pagarbos jausmas tiek gyvajai gamtai tiek gyvybei apskritai. Aiškinsimės kodėl reikia padėti paukšteliams, kaip jaučiamės kai jais pasirūpinam. Įvairūs meniniai darbeliai. | **,,Gyvūnų pasaulis’’**Susipažinsime su įvairiais gyvūnais. Improvizuosime juos piešdami, klausysime pasakojimų apie jų gyvenimo būdą. Sužinosime kurie gyvūnai vaikams patiko labiausiai. Ir kodėl?  | **,,Augalai- mūsų draugai’’**Turėsime pažintinį pasivaikščiojimą lauke ,surasime jau pažįstamus augalus ,aiškinsimės naujus. Sužinosime jų gyvenimo ciklą skirtingais metų laikais. Plėsime dailės ir kūrybingumo patirtį. Darysime bendrą darbelį - ,,Gėlių kompozicija’’ |
| **BALANDIS** | **,,Velykų margučiai atrieda’’**Kalbėsime apie Šv.Velykų papročius, prisiminsime senus margučių marginimo būdus ir išmoksime naujų. Dažysim kiaušinius ir džiaugsimės kievieno atliktu darbu, žaisim žaidimus. Piešim atvirutes, dekoracijas grupei. **Velykų šventė 04-04d.** | **,,Spalvų savaitė’’**Atrasti naujus atspalvius, įnešim juos į savo darbelius. Gamindami plastiliną maišysime spalvas, stebėsime rezultatą. Vaikai lavins savo pastabumą , spalvų gamą, susikaupimą. Patirs kūrybinį džiaugsmą. | **PROJEKTAS****,,Jaunieji mokslininkai’’**Tikslas - plėtoti vaikų mokėjimą mokytis ir individualių galių gebėjimus:aplinkos pažinimą, tyrinėjimą, problemų sprendimą, sakytinę ir rašytinę kalbą, kūrybingumą. Atliks įdomių bandymų, juos aptarsime. | **PROJEKTAS****,,Jaunieji mokslininkai’’**Projekto metu vaikai prisimins kada ir kaip reikia plauti rankas. Išsiaiškins ir įsitikins ,kad gerti vandenį yra ne tik skanu, bet ir sveika. Atliks įvairių užduočių, kurios lavins kūrybiškumą, plėtos vaizduotę, vaikai įsisavins daugiau informacijos.  |
| **Balandžio 4d. VELYKOS**  | **Vyksime į miestelio biblioteką 04-02d.** | **Išvyką** | **Tėvų susirinkimas 04-16d.** |  |
| **GEGUŽĖ** | **,,Mano šeima’’**Diskutuosime kas yra mūsų artimieji, ką galima su jais nuveikti. Lavinsime dainavimo ir šokių sritis, darysime atvirutes, deklamuosime eilėraščius.  | **,,Pražydęs vardas’’**Įtvirtins pagrindinių spalvų pavadinimus, ims aiškiau suvokti praeitį, dabartį ir ateitį. Lavins smulkiosios ir stambiosios motorikos įgūdžius. Atliksime darbą su sėklytėmis, vandeniu, kempine ir stebėsime kaip auga mūsų augalas.  | **,,Mano diena’’**Aptarsime ką vaikai veikia kasdien. Diskutuosime kas patinka ir kas ne, nutarsim kas yra būtina ,o ką galima praleisti. Vaikai pieš savo dieną.  | **,,Pumpurėlio nuotykiai’’**Kalbėsime apie vasaros pramogas, atliksime improvizacines užduotis, žaisime smagius žaidimus.  |
|  | **Mamyčių diena 05-02d.** |  |  | **Improvizacinė veikla ,, Ką aš veikiu su šeima’’ 05-27d.** |
|  |  |  |  |  |

SUDERINTA

Mokytojų tarybos posėdyje

2020-08-28

Protokolas Nr.7