PATVIRTINTA

Gimnazijos direktoriaus

2020 m. rugpjūčio 28 d.

įsakymu Nr. V - 85

**PAGĖGIŲ SAV. VILKYŠKIŲ JOHANESO BOBROVSKIO GIMNAZIJOS SPEC. PEDAGOGĖS – LOGOPEDĖS VEIKLOS PROGRAMA**

2019/2020 m.m. veiklos analizė

2 mokiniams atlikti pirminiai ugdymo(si) poreikių įvertinimai. Spalio mėnesį priešmokyklinės grupės ugdytinių tėveliams skaitytas pranešimas “Pasakų įtaka vaikų emocijoms ir kalbai”, lapkričio mėnesį parengtas lankstinukas “Vaiko kalba-mūsų visų rūpestis”. Teikta pagalba 2 mokiniams ruošiantis respublikiniams kūrybiniams projektams“Mano superherojus“ ir „Pirštukais kurtas Kalėdų noras“. Vasario mėnesį respublikinėje pedagogų konferencijoje “Mokymo(si) sėkmė pamokoje” skaitytas pranešimas “Individualizavimas ir diferencijavimas specialiosiose, logopedinėse pratybose”. Kiekviena mėnesį stebėta mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių individuali pažanga ir fiksuota diagramoje. Parengtos mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių I pusmečio ir metinio pažangumo ataskaitos, lyginamoji analizė.

**2020/2021m.m.**

**Tikslas:**

Užtikrinti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, ugdymo(si) kokybę derinant mokinių poreikius ir galimybes.

**Uždaviniai:**

1. Nustatyti mokinių mokymosi sunkumus, jų priežastis.
2. Teikti specialiąją pedagoginę pagalbą kompleksiškai ir nuosekliai planuojant mokinio ugdymą, taikant įvairius ugdymo metodus.
3. Stebėti, fiksuoti kiekvieno ugdytinio asmeninę mokymosi ūgtį.
4. Bendrauti su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių tėvais.
5. Tirti ir koreguoti ugdytinių kalbos sutrikimus, parenkant tinkamus darbo su mokiniais būdus ir metodus.
6. Taikyti mokymo turinio ir mokymo metodikos naujoves praktinėje veikloje.
7. Tobulinti profesinę kvalifikaciją.
8. Bendradarbiauti su gimnazijos bendruomene ir formuoti teigiamas nuostatas į specialiųjų poreikių mokinius.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Veiklos pobūdis** | **Tema** | **Data** | **Pastabos** |
| **Organizacinis darbas** | 1. Specialiųjų poreikių mokinių pirminis vertinimas.2. Spec. poreikių moksleivių sąrašo sudarymas bei derinimas Tauragės PPT.3. Mokinių kalbinių gebėjimų įvertinimas.4. Spec. poreikių moksleivių ugdymo grupių komplektavimas, pratybų tvarkaraščio sudarymas.5. Darbas VGK.6. Specialiojo ugdymo naujovių sklaida.7. Spec. poreikių mokinių mokymosi rezultatų lyginamoji analizė, ataskaita. | 2020/20212020-09; 2020-012020-092020-092020/2021m.m.2020/2021m.m.2021-01; 2021-06 | Pagal pedagogų pranešimusSpec. poreikių mokinių dokumentų tvarkymo darbo koordinavimas |
| **Darbas su ugdytiniais** | 1. Kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų šalinimas grupėse, pogrupiuose ir individualiai.2.Pagalba specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems mokiniams, įsisavinant ugdymo turinį, lavinant jų sutrikusias funkcijas.3. Pagalba specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems mokiniams, ruošiantis įvairiems konkursams, projektams.4. Naudojant įtraukųjį mokymą(si) sudaryti sąlygas savarankiškumui ugdytis. 5. 7-os klasės mokinio lavinimas veiklomis namuose | 2020/2021m.m.2020/2021m.m.2020/2021m.m.2020/2021m.m. 2020/2021 m.m. |  |
| **Bendradarbiavimas su mokytojais ir specialistais** | 1. Konsultavimasis su pedagoginės –psichologinės tarnybos specialistais.2. Bendradarbiauti su gimnazijos socialine pedagoge, visuomenės sveikatos specialist.3. Pagalba mokytojams rengiant individualizuotas programas.4. Individualios konsultacijos mokytojams. | Pagal poreikįPagal poreikįPagal poreikįPagal poreikį |  |
| **Bendradarbiavimas su moksleivių tėvais** | 1. Įtraukti tėvus (globėjus) į specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymo procesą.2. Individualių pokalbių-konsultacijų organizavimas tėvams. | 2020/2021m.m.2020/2021m.m. |  |
| **Metodinis darbas** | 1. Dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo renginiuose (seminaruose, konferencijose, pasitarimuose).2. Naujos specialiosios metodinės literatūros studijavimas ir kaupimas.3. Vaizdinės – didaktinės medžiagos gaminimas.4. Parengti atmintine tėvams, pedagogams „Pagalba mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių | 2020/2021m.m.2020/2021m.m.2020/2021m.m.2020-11 |  |

Vyr. spec. pedagogė – logopedė Lina Masedunskienė

SUDERINTA

Mokytojų tarybos posėdyje

2020-08- 28, protokolas Nr. 7